

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «НПП «ГЕОТЕК»

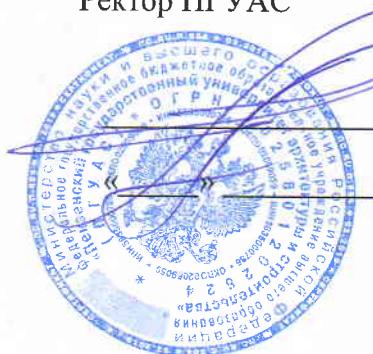
И.Х. Идрисов



2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПГУАС

С.А. Болдырев



2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инженерно-геологические изыскания и определение физико-
механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях»**

Категория слушателей: руководители, специалисты

Объем: 76 ч (2,1 з.ед.)

Форма обучения очно-заочная (с использованием дистанционных технологий)

Организация обучения 12 дней

Пенза 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и уровень высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. 481.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки изыскателей

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) руководители, специалисты

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

дать слушателям глубокие знания, практические и теоретические основы по вопросам организации, проведения и оценке результатов инженерно-геологических изысканий для проектирования и строительства объектов различного назначения.

Содержание программы обучения и квалификационной аттестации специалистов – изыскателей базируется на знании инженерной геологии, геоэкологии, гидрогеологии, механики грунтов, современных методов полевых и лабораторных испытания грунтов, и предусматривает освоение теоретических основ, методов лабораторных и полевых испытаний грунтов, гидрогеологических исследований и стационарных наблюдений, современных методов инженерных изысканий и изысканий для определенных видов строительства.

Теоретические и практические положения программы изучаются в процессе работы над лекционным курсом, и при самостоятельной работе с учебной и технической литературой.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способность проводить оценку инженерных решений в сфере геотехнического строительства;

ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для геотехнического строительства;

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК) или универсальных компетенций (УК)¹(при наличии):

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя

¹ Здесь и далее тот или иной термин используется по выбору разработчика

теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, имеющей отношение к изысканиям;
- подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок и т.п.;
- оформлять отчеты по законченным работам;
- общать опыт внедрения разработанных технических решений и научных исследований;
- предпринимать меры по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- подготавливать информационные обзоры, рецензии, заключения и отзывы на техническую документацию;
- разрабатывать и участвовать в реализации мероприятий по повышению эффективности инженерно-геологических работ, повышению производительности труда.

уметь:

- анализировать материалы инженерно-геологических изысканий, включая всю документацию, отвечающую требованиям нормативных документов и в том числе научно-технические отчеты по инженерным изысканиям с использованием современных информационных технологий;
- районировать территорию по инженерно-геологическим условиям, выбирать оптимальное место расположения строительных площадок конкретных сооружений, оценивать недостатки других вариантов их размещения;
- распознавать важнейшие неблагоприятные геологические процессы и явления непосредственно на местности, выявлять по возможности причины их активации и уметь выбирать необходимые мероприятия по борьбе с ними;
- оценивать долговременное влияние сооружений на геологическую среду в связи с изменением напряженного состояния массива горных пород, их влажностного и температурного режима, и в связи с изменением гидрогеологических условий, а также активацией или развитием неблагоприятных геологических процессов, обычно сопутствующих строительной деятельности, таких как выветривание, эрозия, подтопление, оползни, карст, суффозия, просадка, пучение, набухание и т.д.

знать:

- методику и методы исследований в рамках комплекса инженерно-геологических изысканий для строительства, а также содержание инженерно-геологического обоснования проектов в различных региональных условиях;
- современный подход к требованиям комплекса инженерно-геологических изысканий для строительства, их организации, нормативно-методическом обеспечении, применяемым приборам и оборудованию;
- требования нормативно-технической документации по организации, технологии и сдаче-приемке инженерно-геологических работ;
- правила безопасного выполнения инженерно-геологических работ;

- требования экологической безопасности при производстве инженерно-геологических изысканий;
- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации;

1.5. Форма обучения – очно-заочная (с использованием дистанционных технологий)
Режим занятий: 12 дней

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)				Итоговая аттестация
	лекции	практические и семинарские занятия	консультации		при изучении учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	при подготовке ВКР	при изучении учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	по подготовке ВКР	
			Практика (стажировка) (час.)	Промежуточная аттестация					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«Инженерно-геологические изыскания и определение физико-механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях»	20	20	-	-	36	-	-	-	-
Итого	20	20	-	-	36	-	-	-	зачет
Всего					76				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Наименование компонента программы «Инженерно-геологические изыскания и определение физико-механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях»		76²
Раздел 1	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)</p> <p>Лабораторные и полевые методы испытаний грунтов. Общие положения</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Лекция. Лабораторные и полевые методы испытаний грунтов</p>	<p style="text-align: center;">Уро вень освое ния</p> <p style="text-align: center;">1, 2,3</p> <p style="text-align: center;">4*</p> <p style="text-align: center;">кол-во часов на всю тему</p>
Раздел 2	<p>Содержание</p> <p>Информационные системы в инженерной геологии и геотехнике. BIM геотехника</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Лекция 1. Информационные системы и программные комплексы в инженерной геологии и геотехнике</p> <p>Лекция 2. BIM геотехника</p>	<p style="text-align: center;">Уро вень освое ния</p> <p style="text-align: center;">1, 2,3</p> <p style="text-align: center;">4*</p>
Раздел 3	<p>Содержание</p> <p>Деформационные свойства грунтов. Испытания грунтов в условиях одномерного сжатия</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Лекция. Деформационные свойства немерзлых и мерзлых грунтов. Испытания грунтов при статическом и кинематическом нагружении, испытания методом релаксации напряжений.</p> <p>Практическое занятие. Испытания грунтов в условиях компрессионного сжатия. Интерпретация результатов испытаний.</p>	<p style="text-align: center;">Уро вень освое ния</p> <p style="text-align: center;">1, 2,3</p> <p style="text-align: center;">4</p>
Раздел 4	<p>Содержание</p> <p>Прочностные свойства грунтов. Испытания грунтов в условиях одноплоскостного и кольцевого среза, простого сдвига</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Лекция. Прочностные свойства немерзлых и мерзлых грунтов. Испытания грунтов в условиях одноплоскостного среза, простого сдвига, кольцевого среза.</p> <p>Практическое занятие. Испытания грунтов в условиях одноплоскостного среза и простого сдвига. Интерпретация результатов испытаний</p>	<p style="text-align: center;">Уро вень освое ния</p> <p style="text-align: center;">1, 2,3</p> <p style="text-align: center;">5</p>

² Здесь и далее указывается количество часов

Раздел 5	Содержание	Уро вень освое ния	4
	Прочностные и деформационные свойства грунтов в условиях сложного напряженного состояния. Испытания грунтов в условиях трехосного сжатия.		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция. Прочностные и деформационные свойства грунтов в условиях сложного напряженного состояния. Испытания грунтов в условиях истинного и трехосного сжатия.		
Раздел 6	Практическое занятие. Испытания грунтов в условиях трехосного сжатия. Интерпретация результатов испытаний	2	2
	Содержание		
	Прочностные и деформационные свойства мерзлых грунтов		
	Тематика учебных занятий		
Раздел 7	Лекция. Прочностные и деформационные свойства мерзлых грунтов	2	2
	Практическое занятие. Испытания грунтов в условиях одноосного и трехосного сжатия. Интерпретация результатов испытаний.		
	Содержание		
	Динамические свойства грунтов		
Раздел 8	Тематика учебных занятий	3	5
	Лекция. Прочностные и деформационные свойства грунтов при динамическом нагружении		
	Практическое занятие. Испытания грунтов в условиях трехосного сжатия при динамическом нагружении. Интерпретация результатов испытаний.		
	Содержание		
Раздел 9	Статическое, динамическое и буровое зондирование грунтов	1,2,3	4
	Тематика учебных занятий		
	Лекция. Статическое, динамическое и буровое зондирование грунтов		
	Практическое занятие. Испытания грунтов статическим, динамическим и буровым зондированием		
Раздел 9	Методы полевых испытаний штампом, вращательным и кольцевым срезом	1,2,3	5
	Тематика учебных занятий		
	Лекция. Определение деформационных и прочностных характеристик грунтов из испытаний штампом, вращательным и		
	Содержание		

	кольцевым срезом	
	<i>Практическое занятие. Испытания грунтов винтовым штампом и вращательным срезом</i>	4
ИТОГО		40
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы</i>	36
1.	Лабораторные методы испытаний при определении прочностных и деформационных характеристик грунтов	4
2.	Напряжения и деформации. Условия прочности.	4
3.	Начальное напряженное состояние и его влияние на результаты испытаний	4
4.	Полевые методы испытаний грунтов	6
5.	Испытания немерзлых и мерзлых грунтов в условиях трехосного сжатия.	5
6.	Содержание ГОСТ для лабораторных и полевых испытаний грунтов	5
7.	Автоматизированные системы для испытаний грунтов	3
8.	Динамические свойства грунтов	5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета:

- 1.Лаборатории исследований механических свойств грунтов.
2. Лаборатория изучения физико-механических свойств грунтов.
3. Компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- столы, стулья для слушателей на 25-30 обучающихся;
- шкафы и столы для хранения инвентаря, раздаточного дидактического материала и др.
- автоматизированная система для испытаний грунтов ASIS, стабилометры, одометры, сдвиговые приборы, лотки для испытаний моделей фундаментов,
- прессиометры, зонды и пр.;
- экскаторы, бюксы, конус Васильева, пикнометр, весы.

Технические средства обучения:

- Компьютеры, проектор,
- Профессиональные программы: ASIS Report, ASIS Grad и пр.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ананьев В.П., Потапов А.Д. Инженерная геология.- М.: Высш. шк.,2007.
2. Ананьев В.П., Потапов А.Д., Филькин Н.А. Специальная инженерная геология.- М.: Высш. шк., 2008.
3. Бишоп А., Хенкель Д. Определение свойств грунтов в трехосных испытаниях. М.: Стройиздат, 1961. – 231 с.
4. Бугров А.К., Нарбут Р.М., Сипидин В.П. Исследование грунтов в условиях трехосного сжатия. Л.: Стройиздат, 1987. – 184 с.
5. Болдырев Г.Г. Полевые методы испытаний грунтов (в вопросах и ответах). Практическое пособие. Пенза, 2013.
6. Болдырев Г.Г. Методы определения механических свойств грунтов. Состояние вопроса. Монография. Пенза , 2008 г. 695 с.
7. Болдырев Г.Г., Идрисов И.Х. Методы определения динамических свойств грунтов, 2018. – 488 с.
8. Болдырев Г.Г. Руководство по интерпретации данных испытаний методами статического и динамического зондирования для геотехнического проектирования, 2017. – 476 с.
9. Болдырев Г.Г., Малышев М.В. Механика грунтов (в вопросах и ответах), 2015. – 426 с.
10. Вялов С.С. Реологические основы механики грунтов. М.: Высшая школа, 1978. – 447 с.
11. Малышев М. В., Болдырев Г. Г., Механика грунтов. Основания и фундаменты. Учебное пособие. М., АСВ, 2000.
12. Передельский Л.В., Приходченко О.Е. Инженерная геология: Учебник для студентов строительных специальностей вузов. Ростов н/Д, Феникс 2006.

11. Захаров М.С., Мангушев Р.А. Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания для строительства: Учеб. пособие / под ред. Мангушева Р.А. – М.: Изд-во АСВ, 2014 – 176 с.
12. Платов Н.А., Потапов А.Д., Никитина Н.С., Богомолова Т.Г. Геология: Учеб. издание. – М.: Изд-во АСВ, 2013. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Ломтадзе В.Д. Методы лабораторных исследований физико-механических свойство горных пород. Л.: Недра, 1972. – 312 с.
2. Мазуров Г.П. Физико-механические свойства мерзлых грунтов, 1975. -216 с.
3. Малышев М.В. Прочность грунтов и устойчивость оснований сооружений. М.: Стройиздат, 1994. – 228 с.
4. Месчян С.Р. Начальная и длительная прочность глинистых грунтов. М.: Недра, 1978. – 207 с.
5. Маслов Н.Н. Основы инженерной геологии и механики грунтов. М.: Высшая школа, 1982. – 511 с.
6. Методические рекомендации по определению компрессионных и консолидационных характеристик слабых грунтов. Союздзорнин. М., 1974. – 72 с.
7. Руководство по лабораторным исследованиям физико-механических свойств грунтов при производстве инженерных изысканий для строительства. М.: Стройизыскания, 1978. – 136 с.
8. Чаповский Е.Г. Лабораторные работы по грунтоведению и механике грунтов. М.: Недра, 1975. – 304 с.
9. Цытович Н.А. Механика грунтов. М.: Высшая школа, 1979. – 272 с.
10. Кошкина Н.В., Хрянина О.В.. Строительная геология. Учебное пособие. Пенза, 2008.
11. Малышев М. В., Болдырев Г. Г., Механика грунтов. Основания и фундаменты. Учебное пособие. М., АСВ, 2000.
12. Andersland O.B., Ladanayu B. Frozen ground engineering, 2004. – 363 p.
13. Donaghe R.T., Chaney C.R., Marshall L.S. editors. Advanced Triaxial testing of Soil and Rock. ASTM, 1988. – 896 p.
14. Blyth F.G.H., Freitas M.H. A Geology for Engineers, 1984. – 349 p.
15. Das B. Advanced soil mechanics, 2019. – 735 p.
16. Bell F.G. Engineering Geology, 2007. – 593 p.

Нормативная литература:

Лабораторные испытания

1. ГОСТ 5180-2015. Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик. М., 2019.
2. ГОСТ 30416-2012. Грунты. Лабораторные испытания. Общие положения
3. ГОСТ 12248.1-2020 Грунты. Определение характеристик прочности методом одноплоскостного среза
4. ГОСТ 12248.2-2020 Грунты. Определение характеристик прочности методом одноосного сжатия
5. ГОСТ 12248.3-2020 Грунты. Определение характеристик прочности и деформируемости методом трехосного сжатия
6. ГОСТ 12248.4-2020 Грунты. Определение характеристик деформируемости методом компрессионного сжатия
7. ГОСТ 12248.5-2020 Грунты. Метод суффозионного сжатия
8. ГОСТ 12248.6-2020 Грунты. Метод определения набухания и усадки

9. ГОСТ 12248.7-2020 Грунты. Определение характеристик прочности и деформируемости мерзлых грунтов методом испытания шариковым штампом
10. ГОСТ 12248.8-2020 Грунты. Определение характеристик прочности мерзлых грунтов методом среза по поверхности смерзания
11. ГОСТ 12248.9-2020 Грунты. Определение характеристик прочности и деформируемости мерзлых грунтов методом одноосного сжатия
12. ГОСТ 12248.10-2020 Грунты. Определение характеристик деформируемости мерзлых грунтов методом компрессионного сжатия
13. ГОСТ 12248.11-2020 Грунты. Определение характеристик прочности оттаивающих грунтов методом среза
14. ГОСТ 25100-2020 Грунты. Классификация

Полевые испытания

1. ГОСТ 20276.1-2020 Грунты. Метод испытания штампом
2. ГОСТ 20276.2-2020 Грунты. Метод испытания радиальным прессиометром
3. ГОСТ 20276.3-2020 Грунты. Метод испытания горячим штампом мерзлых грунтов
4. ГОСТ 20276.4-2020 Грунты. Метод среза целиков грунта
5. ГОСТ 20275.2-2020 Грунты. Метод вращательного среза
6. ГОСТ 30672-2019 Грунты. Полевые испытания. Общие положения

Интернет-ресурсы:

1. Геологический портал GeoKniga. <https://www.geokniga.org>
2. Электронные ресурсы по инженерной геологии и гидрогеологии <http://sibsiu-geo.narod.ru/geology1.html>
3. Информационные системы в геотехнике, <http://www.geomark.ru/articles/informacionnye-sistemy-v-geotekhnike/>
4. К вопросу использования информационных систем при изысканиях и проектировании оснований фундаментов зданий и сооружений
<https://www.geoinfo.ru/product/boldyrev-gennadij-grigorevich/k-voprosu-ispolzovaniyu-informacionnyh-sistem-pri-izyskaniyah-i-proektirovaniyu-osnovanij-fundamentov-zdaniij-i-sooruzhenij-42530.shtml>

5.3. Организация образовательного процесса

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все задания, решения и расчеты. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются слушателю с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

Самостоятельная работа в период обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования.
- выполнение расчетных заданий и графических работ.
- проработка тем, заданных для самостоятельного изучения.

Основные принципы осуществления учебной работы слушателей изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы слушателей. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.п. 3, 4.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие ученой степени кандидата наук.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации: зачет

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата Индикаторы достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способность проводить оценку инженерных решений в сфере геотехнического строительства	<p>ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства.</p> <p>ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к объектам геотехнического строительства.</p> <p>ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства на соответствие нормативно-техническим документам.</p>
ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для геотехнического строительства	<p>ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) объектов геотехнического строительства.</p> <p>ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации об объектах геотехнического строительства, в том числе проведение документального исследования.</p> <p>ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.</p> <p>ПКО-2.4. Обработка результатов обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.</p> <p>ПКО-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.</p> <p>ПКО-2.6. Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) объектов геотехнического строительства.</p>
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;	<p>ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий;</p> <p>ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды.</p>
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности и распорядительную	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности;</p>

проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;	<p>ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.</p> <p>ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.7 Документирование результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства.	<p>Знает... информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)... сбора информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)... практического выбора и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства.</p>

ПКО-1.2.	Выбор	<p><i>Знает...</i> нормативно-техническую документацию, устанавливающую требования к объектам геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к объектам геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> и опыт практического использования нормативно-технических документов, устанавливающих требования к объектам геотехнического строительства.</p>
ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства на соответствие нормативно-техническим документам.		<p><i>Знает...</i> технические и технологические решения в сфере геотехнического строительства на соответствие нормативно-техническим документам;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> оценки технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства на соответствие нормативно-техническим документам;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> и опыт практической оценки технических и технологических решений в сфере геотехнического строительства на соответствие нормативно-техническим документам.</p>
ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) объектов геотехнического строительства.	Выбор	<p><i>Знает...</i> нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выбора нормативно-методической документации, регламентирующей проведение обследования (испытаний) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> и опыт практического выбора нормативно-методической документации, регламентирующей проведение обследования (испытаний) объектов геотехнического строительства.</p>
ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации об объектах геотехнического строительства, в том числе проведение документального исследования.		<p><i>Знает...</i> информацию об объектах геотехнического строительства, в том числе проведение документального исследования;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выбор и систематизация информации об объектах геотехнического строительства, в том числе проведение документального исследования;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> и опыт практического выбора и систематизации информации об объектах геотехнического строительства, в том числе проведение документального исследования.</p>
ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.		<p><i>Знает...</i> методы обследования (испытания) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> обследования (испытания) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> и опыт практического проведения обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.</p>

ПКО-2.4. Обработка результатов обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.	<p><i>Знает...</i> основы обработки результатов обследования (испытания) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> обработки результатов обследования (испытания) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> и опыт практической обработки результатов обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.</p>
ПКО-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.	<p><i>Знает...</i> результаты обследования (испытания) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> и опыт практического составления отчета по результатам обследования (испытания) объектов геотехнического строительства.</p>
ПКО-2.6. Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) объектов геотехнического строительства.	<p><i>Знает...</i> требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) объектов геотехнического строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> и опыт практического контроля за соблюдением требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) объектов геотехнического строительства.</p>
ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	<p><i>Знает...</i> состав, строение, состояние и свойства геологической среды, развивающихся в ней природных и техногенно вызванных геологических процессах;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки строительной документации;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> описания и составления инженерно-геологического обоснования проектов в различных региональных условиях посредством использования профессиональной терминологии.</p>
ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p><i>Знает...</i> методику и методы исследований при инженерно-геологических изысканиях (в рамках комплекса инженерных изысканий для строительства), а также содержание инженерно-геологического обоснования проектов в различных региональных условиях;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> установления наличия возможных изменений разного масштаба в геологической среде под влиянием строительства и эксплуатации сооружений, качественно влияющих на условия их работы и геологическую обстановку застроенной территории;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> выбора метода или методики решения вышеперечисленных геотехнических задач профессиональной деятельности.</p>

ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий	<p><i>Знает...</i> законы жизни природной и, в частности, геологической среды, происходящих в ней изменений при воздействии человека, а также мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> оценки и обеспечения взаимодействия искусственных сооружений с природной средой с минимальным ущербом для нее, осуществлять проектирование, возведение сооружений и проведение мероприятий для защиты природной (геологической среды) среды от вредных техногенных воздействий.</p>
ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	<p><i>Знает...</i> законы жизни природной и, в частности, геологической среды, происходящих в ней изменений при воздействии человека, а также мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений);</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды.</p>
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	<p><i>Знает...</i> действующие нормативно-технические документы для выполнения геотехнического обоснования условий строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выбора нормативов, необходимых для проведения геотехнического обоснования проектов;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> по профессиональному восприятию и использованию инженерно-геологической информации в проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки строительной документации.</p>
ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	<p><i>Знает...</i> основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к выполнению инженерно-геологических изысканий в строительстве;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к выполнению инженерно-геологических изысканий в строительстве;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> профессионального использования основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к выполнению инженерно-геологических изысканий в строительстве;</p>

ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<p><i>Знает...</i> состав работ по инженерно-геологическим изысканиям в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> определения состава работ по инженерно-геологическим изысканиям в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> выявления факторов, определяющих и уточняющих состав и объем изыскательских работ.</p>
ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	<p><i>Знает...</i> нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию инженерно-геологических изысканий в строительстве;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выбора нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию инженерно-геологических изысканий в строительстве;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> профессионального использования нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию инженерно-геологических изысканий в строительстве;</p>
ОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	<p><i>Знает...</i> способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> профессионального использования способов выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p>
ОПК-5.6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	<p><i>Знает...</i> основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> профессионального проведения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства;</p>
ОПК-5.7 Документирование результатов инженерных изысканий	<p><i>Знает...</i> основные документы, составляемые при обработке результатов инженерно-геологических изысканий;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> составления основных документов при обработке результатов инженерно-геологических изысканий;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> документирования результатов инженерно-геологических изысканий;</p>
ОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	<p><i>Знает...</i> способы обработки результатов инженерно-геологических изысканий;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> обработки результатов инженерно-геологических изысканий;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> выбора способа обработки результатов инженерно-геологических изысканий;</p>

ОПК-5.9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	<p><i>Знает...</i> необходимые расчеты для обработки результатов инженерно-геологических изысканий;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> расчетов для обработки результатов инженерно-геологических изысканий;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геологических изысканий;</p>
ОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий	<p><i>Знает...</i> камеральную обработку результатов инженерно-геологических изысканий;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> оформления и представления результатов инженерно-геологических изысканий;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> камеральной обработки и формализации в виде отчетной документации результатов инженерно-геологических изысканий;</p>
ОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	<p><i>Знает...</i> требования охраны труда при выполнении работ по инженерно-геологическим изысканиям;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)...</i> соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)...</i> контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям;</p>

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде тестирования по основным разделам программы.

Примерный перечень вопросов, выносимых на тестирование, прилагается.

Вопросы выносимые на тестирование

1. Факторы, определяющие состав и объем инженерно-геологических изысканий.
2. Какие методы инженерно-геологических изысканий считают объективными, щадящими и экспресс-методами?
3. Какая из выработок при изысканиях относится к горным?
4. Какие инженерно-геологические условия позволяют выявить методы электроразведки?
5. Какая из стадий изысканий связана с поиском оптимального варианта для проектирования любого объекта?
6. Какой этап инженерно-геологических изысканий относят к внестадийному проектированию?
7. Какие признаки учитывают при проведении последовательного инженерно-геологического районирования территории?
8. Какой минимум выработок принято проходить для оценки инженерно-геологических условий единичного объекта?
9. Какова глубина инженерных изысканий для промышленного, гражданского, линейного строительства?
10. Какова глубина инженерных изысканий для проектирования гражданских зданий?
11. Инженерно-геологические карты какого масштаба используют при проектировании промышленных объектов на стадии рабочих чертежей?
12. Какого назначения инженерно-геологические карты используют при проектировании инженерной подготовки территорий?
13. Состав пояснительной записки для внестадийного проектирования (технико-экономического обоснования ТЭО)

Вопросы для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации см. в практических пособиях:

- 1.Болдырев Г.Г. Полевые методы испытаний грунтов (в вопросах и ответах). Пенза, 2013.
- 2.Малышев М.В., Болдырев Г.Г. Механика грунтов. Основания и фундаменты (в вопросах и ответах) [Текст] / М.В. Малышев, Г.Г. Болдырев: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп.– Пенза: ПГУАС. – 2009. – 412 с.

Приложение 1

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭТАП 1 – ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции ПК-1, 2, ОПК-3, 4, 5

Текст вопроса	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Количество ответов
Тест				
Какова глубина инженерных изысканий для линейного строительства?	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Какой минимум выработок принято проходить для оценки инженерно-геологических условий единичного объекта?	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Основным видом геологоразведочных работ при инженерно-геологических и гидрогеологических исследованиях является ...	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Как называется образец горной породы в виде цилиндрического столба, извлекаемый из скважины при бурении колонковыми бурами и подвергающийся испытаниям с ненарушенной структурой?	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Как называются вертикальные горные выработки прямоугольного сечения, проходящие с поверхности до глубины 20 м?	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Название наконечников специальной конструкции, которые используют в глинистых породах для отбора проб грунта ненарушенной структуры (монолитов)?	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Цели и задачи инженерно-геологических изысканий зависят от проектирования.	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Планирование и выполнение инженерно-геологических изысканий осуществляется на основе задания.	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Как называется карта коренных пород, отражающая порядок напластования горных пород по их возрасту?	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один

Основным видом геологоразведочных работ при инженерно-геологических и гидрогеологических исследованиях является ...	Тест	А – базовый;	Знание, понимание	Один
Что является итогом инженерно-геологических изысканий?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
Какие испытания проводят в полевых условиях для определения характеристик прочности грунтов?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
Инженерно-геологические карты, какого масштаба используют при проектировании промышленных объектов на стадии рабочих чертежей?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
Какая из стадий изысканий связана с поиском оптимального варианта для проектирования любого объекта?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
Какие карты являются основой для построения инженерно-геологических, гидрогеологических и других карт, используемых в строительстве?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
На каком этапе изысканий проводится изучение инженерно-геологических условий участка строительства по архивным, фондовым и литературным материалам?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
Как называется прибор для определения прочности и сжимаемости грунтов в стенках буровой скважины путем нагнетания жидкости или газа в камеру с эластичными стенками, передающую давление на грунт?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
Какие испытания проводят для определения характеристик сжимаемости (деформируемости) грунтов в полевых условиях?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
Геофизические методы не позволяют изучить.....	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
Методом электропрофилирования не	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один

определяют ...?				
Для определения характеристик сжимаемости (деформируемости) грунтов в лабораторных условиях проводят испытания в?	Тест	В – повышенный	Применение, анализ	Один
В задачу инженерно-геологических изысканий не входит изучение ...	Тест	С - высокий	Синтез, оценка	Один
К какой категории сложности относятся инженерно-геологические условия территории, если поверхность площадки горизонтальная, имеется не более двух слоев различных грунтов; подземные воды, опасные геологические процессы и специфические грунты отсутствуют?	Тест	С - высокий	Синтез, оценка	Один
Вопросы текущего устного опроса				
Какие методы используются для определения деформационных свойств грунтов в лабораторных условиях?	Теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Чем обусловливается сжимаемость грунтов? За счет чего происходит сжатие полностью водонасыщенных грунтов?	Теоретический	С - высокий	Синтез, оценка	Не предусмотрено
Для чего служит одометр? Начертите его схему. Какие условия применительно к напряжениям и деформациям в ней накладываются на образец грунта?	Теоретический	А – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено
В каких координатах изображается компрессионная кривая? Какой вид имеет зависимость между осадкой штампа одометра и вызывающей ее нагрузкой (начертите график).	Теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Что называется коэффициентом сжимаемости m_0 и коэффициентом относительной сжимаемости m_v ? Какова их размерность?	Теоретический	А – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено
Запишите закон Гука в главных нормальных напряжениях. Сколько независимых характеристик сжимаемости вы	Теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено

знаете?				
Что называется коэффициентом бокового давления грунта, от чего он зависит и как он связан с коэффициентом Пуассона?	Теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Что называется коэффициентом Пуассона и в каких пределах он изменяется?	Теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Какие приборы используются для определения деформационных свойств грунтов?	Теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Какие характеристики сжимаемости определяют в компрессионном приборе?	Теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Можно ли компрессионном приборе определить коэффициент Пуассона μ_o и коэффициент бокового давления ξ ?	Теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Что такое давление предварительного уплотнения σ_p	Теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Какова принципиальная схема стабилометра и какие условия накладываются на напряжения и деформации в ней? Каким образом ведутся испытания в стабилометре?	Теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Какие характеристики сжимаемости определяют в стабилометре?	Теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Как определить модуль объемной деформации K из результатов испытаний образца грунта в стабилометре?	Теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Как определяется модуль сдвига G из результатов испытаний образца грунта в стабилометре?	Теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Какой вид имеет зависимость между характеристиками сжимаемости при упругом поведении грунта?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Отличается ли компрессионный модуль деформации от модуля деформации найденного из испытаний штампом?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Что такое касательный и секущий модули деформации?	Теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Сколько независимых	Теорети	C - высокий	Синтез, оценка	Не

характеристик сжимаемости грунта мы получаем при испытании в одометре, в стабилометре и при штамповых испытаниях?	ческий			предусм отрено
Чем отличаются полные напряжения от эффективных напряжений?	Теорети ческий	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Чему равно поровое давление в водонасыщенном грунте?	Теорети ческий	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Что такое положительное и что такое отрицательное поровое давления?	Теорети ческий	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Что такая прочность грунта?	Теорети ческий	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Зависят ли характеристики прочности от вида грунта?	Теорети ческий	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Что такие характеристики прочности грунтов?	Теорети ческий	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Какие приборы применяются для определения прочностных свойств грунтов?	Теорети ческий	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
В каком случае применяются приборы кольцевого сдвига?	Теорети ческий	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Опишите процесс деформирования грунта вплоть до предельной нагрузки.	Теорети ческий	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Что такая критическая пористость грунта?	Теорети ческий	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Что называется дилатансией грунтов?	Теорети ческий	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Что такое угол дилатансии и как он определяется?	Теорети ческий	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Как определяется угол внутреннего трения?	Теорети ческий	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Чем вызывается сопротивление срезу связного грунта?	Теорети ческий	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Что такая открытая и закрытая системы испытаний грунта?	Теорети ческий	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Что такое полное, эффективное и нейтральное давления? Что	Теорети ческий	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм

называется гидростатическим и поровым давлением?				отрено
Какова зависимость (закон Кулона) для неконсолидированного и консолидированного испытания?	Теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Для чего служит диаграмма Мора? В каких координатах она строится?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Какой вид имеет опытная предельная огибающая?	Теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено
Какая разница между срезом и сдвигом? Какой вид имеет схема прямого среза?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Что называется "критической" пористостью песка и какому состоянию песка она соответствует?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Какой вид имеет закон Кулона для несвязного грунта? Что называется углом внутреннего трения песка?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
От чего зависит угол внутреннего трения песка? Что такое угол естественного откоса и совпадает ли он с углом внутреннего трения?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Какая разница между диаграммой Мора и диаграммой Кулона? Какие координаты используются при построении этих диаграмм?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Как записать условие прочности Мора и условие прочности Кулона? Какая между ними принципиальная разница?	Теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусм отрено
Какие лабораторные методы определения характеристик прочности глинистого грунта вы знаете?	Теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Каким образом обычно проводятся опыты в приборе прямого среза и в стабилометре?	Теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусм отрено
Что называется траекторией напряжений?	Теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусм отрено

Вопросы для устного опроса по результатам освоения тем практических занятий

1. Что является основанием для производства инженерных изысканий?
2. Какие виды изысканий входят в состав инженерных изысканий для строительства?
3. Какие изыскания в составе инженерных изысканий являются ведущими?
4. Сколько % по затратам составляют проектно изыскательские работы в составе инвестиционно-строительного цикла?
5. Цель предпроектных ИГИ?
6. Какие изыскания в составе предпроектных ИГИ являются первоочередными?
7. Назовите основные виды работ при инженерно-геологических исследованиях.
8. Каковы основные методы инженерно-геологических исследований при проектировании автодорог?
9. Назовите и охарактеризуйте стадии инженерно-геологических изысканий.
14. Инженерно-геологическая съемка, каких масштабов и объемов проводится на стадии проекта?
15. От чего зависят цели и задачи инженерно-геологических изысканий?
16. Что является итогом инженерно-геологических изысканий?
17. Чем определяется содержание программы инженерно-геологических изысканий?
18. На основе чего осуществляется планирование и выполнение инженерно-геологических изысканий?
19. Инженерно-геологические карты, какого масштаба используют при проектировании промышленных объектов на стадии рабочих чертежей?
20. Какой минимум выработок принято проходить для оценки инженерно-геологических условий единичного объекта?
21. Какова глубина инженерных изысканий для линейного строительства?
22. Как называются вертикальные горные выработки прямоугольного сечения, проходящие с поверхности до глубины 20 м?
23. Какой вид геологоразведочных работ при инженерно-геологических и гидрогеологических исследованиях является основным?
24. К какой категории сложности относятся инженерно-геологические условия территории, если поверхность площадки горизонтальная, имеется не более двух слоев различных грунтов; подземные воды, опасные геологические процессы и специфические грунты отсутствуют?
25. Назовите факторы, определяющие состав и объем инженерно-геологических изысканий.

ЭТАП 2: ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные вопросы при прохождении итоговой аттестации Компетенции ПК-1, 2; ОПК-3,4,5

Текст вопроса	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Количество ответов
Инженерно-геологические изыскания (ИГИ) в общей системе инженерных изысканий. Цели, задачи и состав ИГИ. Основные стадии и этапы ИГИ	теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено
Требования к составу, содержанию технического задания и программы на проведение инженерно-геологических изысканий.	теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено
Виды геологических работ, выполняемых при проведении инженерно-геологических изысканий	теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Рекогносцировочные маршрутные обследования. Задачи, состав работ.	теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Инженерно-геологическая съемка. Задачи, состав работ.	теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Инженерно-геологическая разведка. Задачи, состав работ.	теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Инженерно-геологическое районирование и картирование территорий: масштабы, назначения, нагрузка для различных целей при планировании строительства	теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Методы инженерно-геологических изысканий: лабораторные, полевые (для каждого характеристика)	теоретический	B – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Буровые и горнопроходческие работы, отбор образцов грунта	теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусмотрено
Виды горных выработок. Способы проходки скважин	теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусмотрено
Методы определения показателей физико-механических свойств грунтов в лабораторных условиях	теоретический	C - высокий	Синтез, оценка	Не предусмотрено
Характеристики физических свойств грунтов, определяемых опытным путем	теоретический	A – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено

Методика проведения лабораторных исследований. Применяемые аппаратура, приборы и средства измерений	теоретический	А – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено
Методы определения характеристик деформируемости и прочности грунтов в полевых условиях	теоретический	А – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено
Методы определения уровня, направления и скорости грунтовых вод. Оценка агрессивности подземных вод	теоретический	А – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено
Камеральные работы и составление технического отчета	теоретический	А – базовый;	Знание, понимание	Не предусмотрено
Методы геофизических исследований строительных свойств грунтов	теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Стационарные наблюдения	теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Локальный мониторинг компонентов геологической среды	теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Основные разделы и содержание технического отчета о ИГИ	теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Задачи ИГИ для нового строительства и для реконструкции зданий промышленного и гражданского назначения	теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Задачи ИГИ при строительстве автомобильных и железных дорог, мостовых переходов, аэродромов	теоретический	В – повышенный	Применение, анализ	Не предусмотрено
Задачи ИГИ при строительстве трубопроводов и линии электропередач	теоретический	С - высокий	Синтез, оценка	Не предусмотрено
Стадии и этапы ИГИ при трубопроводном строительстве	теоретический	С - высокий	Синтез, оценка	Не предусмотрено
ИГИ при строительстве гидротехнических и подземных сооружений и при разведке месторождений местных строительных материалов, решении экологических проблем	теоретический	С - высокий	Синтез, оценка	Не предусмотрено
Инженерно-геологические изыскания в сложных грунтовых условиях	теоретический	С - высокий	Синтез, оценка	Не предусмотрено

**СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ
РАЗРАБОТАЛ:**

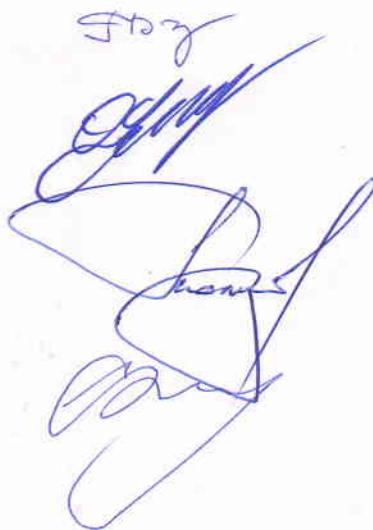
Док. техн. наук, профессор,
старший научный сотрудник НИС

Канд. техн. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

Проректор по НО

A large, handwritten blue ink signature, likely belonging to G.G. Boldyrev, occupies the center-right portion of the page. It is a fluid, cursive style.

Болдырев Г.Г.

Хрянина О.В.

С.А. Толушов

Е.Г. Рылякин